



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASIGNATURA/AREA: Educación Religiosa		FECHA:	
PERIODO: Uno		GRADO: 8°	
NOMBRE DEL DOCENTE: Ana Milena Saldarriaga Cuartas			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FECHA DE ENTREGA:		FECHA DE SUSTENTACIÓN:	
LOGROS:			
Recursos: Computador, internet y cuaderno.			

ACTIVIDADES

1. Momento de Preparación:

Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Educación Religiosa Escolar del grado 8°, deberán presentar en su cuaderno la totalidad de agendas trabajadas durante el período con sus respectivas actividades resueltas.

2. Momento de ejecución: Los estudiantes deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.

INDICACIONES: El taller que se adjunta, debe copiarse en el cuaderno y allí mismo se resuelve. NO se puede sacar impresión del mismo a fin de no afectar el medio ambiente y optimizar los recursos con los cuales ya se cuenta como el cuaderno. **OJO: No se recibe el taller de manera impresa.**

3. Momento de valoración y evaluación de saberes:

En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

PLAN DE APOYO
Área: Educación Religiosa Escolar
Grado: 8°

ESTE TALLER SE ESCRIBE Y SE RESUELVE EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.

1. Definición de conceptos a partir de lo trabajado en clase. Consultar el significado de los siguientes conceptos claves y escribirlos en el cuaderno:

- Comunidad
- Sociedad
- Identidad
- Cultura
- Iglesia
- Religión
- Grupo
- Fraternidad
- Convivencia
- Unidad

2. Mira el siguiente video “Seamos gansos” alojado en la plataforma YouTube con el link: <https://www.youtube.com/watch?v=K5G8gRvx7nQ> Identifica las 5 grandes lecciones que enseñan los gansos para vivir en comunidad.

3. Diseña el siguiente cuadro en tu cuaderno y diligencia los espacios con la información que se te pide.

LECCIONES DE LOS GANSOS	GRUPO O COMUNIDAD al cual aplicar esta lección	APLICACIÓN (Qué acciones concretas –mínimo 2- crees que se pueden hacer para aplicar esta lección)
Escribe aquí la lección #1	Comunidad: FAMILIA	Ejemplo: • Todos los miembros de la familia pueden ayudar y distribuirse los oficios y deberes de la casa • Todos pueden contribuir para ahorrar en energía y agua en casa, reciclando y reutilizando, apagando las bombillas.... Etc.
Escribe aquí la lección #2	Comunidad científica	
Escribe aquí la lección #3	Comunidad grupo de clase 8°	
Escribe aquí la lección #4	Comunidad Religiosa	
Escribe aquí la lección #5	Comunidad deportiva (fútbol, baloncesto, voleibol, entre otros)	

4. **Elabora un cuento, historia o párrafo (mínimo 15 renglones) en donde incluyas todas las palabras claves del punto #1 y al redactar el texto, asegúrate que tenga buena cohesión y coherencia. Es necesario que al poner la palabra clave la subrayes dentro del escrito en el cuaderno.**
5. **Realiza un dibujo sobre un tipo de comunidad (de las que vimos en el período) y escribe:**
- Las tres características de una comunidad
 - Los tres valores que tu consideres son los más importantes para vivir en comunidad
 - Escribe un aspecto que crees que debe mejorar tu grupo de clase.